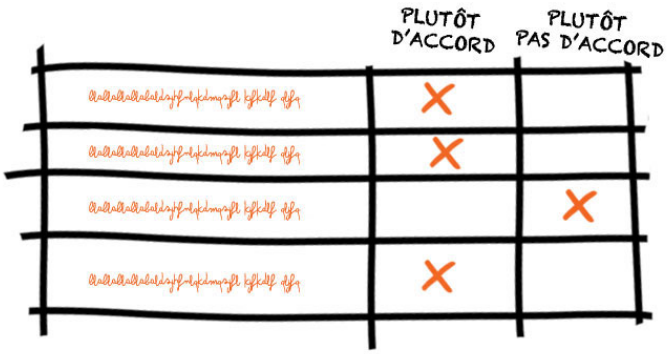
# TEST PROVOQUANT




## À QUOI ÇA SERT ?

- Se poser des questions de fond sur un sujet qui peut sembler évident
- Susciter le débat, la discussion en faisant apparaître les points de convergence ou de divergence dans un groupe

## DÉROULÉ:

À partir d'un sujet de votre choix, il s'agit d'inventer un certain nombre d'affirmations volontairement clivantes, polémiques.

Ensuite, on les organise sous forme de tableau face à deux colonnes : plutôt d'accord / plutôt pas d'accord.

On distribue un test à chaque participant·e puis on laisse un certain temps pour qu'individuellement, chaque personne prenne le temps de réfléchir à sa réponse. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse, il s'agit de l'opinion personnelle de chacun·e.

Il est essentiel de préciser que l'on ne peut pas être « neutre », même si évidemment les avis sont souvent mitigés. On invite les gens à se positionner, à sélectionner la réponse qui correspond le plus à leur opinion.

Ensuite, les participant·e·s se regroupent et discutent librement des réponses qui les intéressent : pour solliciter l'avis des autres sur un avis personnel tranché ou au contraire indécis, par curiosité, parce que la thématique leur semble particulièrement originale...

L'animateur·trice anime la discussion et veille à ce que les prises de paroles soient respectueuses et organisées.

## COMMENT LE RATER ?

En pensant que les participants doivent se mettre d'accord sur une réponse. Au contraire, il s'agit de bien expliciter que l'on ne cherche pas à convaincre les autres que sa réponse est la meilleure, mais à comprendre les divergences. Visualiser les désaccords permet de complexifier le sujet.